



Приказ

Кукмор

Боерык

от « 16 » ноября 2020г.

№ 597

**О подготовке и проведении школьного и муниципального
Этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2020– 2021 учебном году**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование республиканской системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога, на основании приказа МО и Н РТ «О школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году (Приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета и жюри по проведению муниципального этапа конкурса (Приложение №2).

2.3. Смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году (Приложение № 3).

3. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020- 2021 учебном году возложить на методиста Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ Бакланову Миляушу Гарафутдиновну.

4. Руководителям МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова» п.г.т. Кукмор» (Касимов В.Г.), МБОУ «Многопрофильный лицей имени А.М.Булатова» (Камалова Л.С.), МБОУ «КСШ №3» (Ганиева Д.Х.), МБОУ «КСШ №4» (Бариев Р.Д.), МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Большой Кукмор» (Тимергалиев И.М.), МБОУ «СОШ им.С.Ахтямова с.Манзарас» (Мухаметова А.М.) оказать содействие в организации и проведении муниципального этапа «Учитель года России» в Республике Татарстан.

5. Руководителям общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ обеспечить участие членов организационного комитета и

жюри в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

6. Руководителям общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ направить на муниципальный этап конкурса победителей школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно квоте («Учитель года»-1, «Педагогический дебют» при наличии-1).

7. Руководителю МУ «Централизованная бухгалтерия» по Кукморскому муниципальному району РТ (Зыятдинова Г.М.) предусмотреть в смете расходов на 2020-2021 учебный год средства на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно смете (Приложение № 3).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ,
начальник Управления образования



И.И.Ахмадуллин

Исп: Бакланова Миляуша Гарафутдиновна,
Методист МУ «Управление образования Исполнительного
комитета Кукморского МР РТ», 8(84364) 2-74-78
89093087363, mail: Milyausha.Baklanova@tatar.ru

Утверждено
приказом Управления образования
Исполнительного комитета
Кукморского МР РТ
от 16.11. 2020г. № 597

Положение

Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс):

- определяет модель и структуру школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан,
- устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году являются Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ, профсоюзная организация работников образования Кукморского муниципального района РТ.

1.3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019 году проводится в рамках регионального конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году и в целях выявления творчески работающих учителей, имеющих высокий уровень профессиональной подготовки, распространения передового педагогического опыта, новых педагогических технологий в организации и проведении образовательного процесса.

1.4. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан.

1.5. Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.6. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Кукморского МР РТ и соответствуют следующим критериям:

1.6.1 замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.6.2 наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности

не более 3 лет ("Педагогический дебют"),

не менее 5 лет ("Учитель года");

1.6.3 преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.6.4 участниками муниципального этапа конкурса являются финалисты школьного этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.7. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.7.1 школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – с 27 ноября по 04 декабря 2020 года;

1.7.2 муниципальный этап – с 07 декабря 2020 года по 15 января 2021 года.

1.7.3 Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

II. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году

2.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 4 учителей: 2 чел. - «Учитель года», 2 чел. - «Педагогический дебют» (при наличии в школе молодого педагога).

2.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

2.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

2.3.1. Заочный тур – конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».

Формат конкурсного задания: оценивается содержательность, аргументированность позиции автора, композиция, оригинальность суждений автора, грамотность и языковые особенности текста сочинения-рассуждения.

2.3.2. Очный тур.

2.3.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

2.3.2.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Формат конкурсного задания: представление проекта внеурочного мероприятия (10 минут), внеурочное мероприятие по предмету (регламент – 30 минут), самоанализ внеурочного мероприятия и вопросы жюри (5 минут).

2.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по всем конкурсам по каждой номинации отдельно.

III. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году

3.1. На муниципальный этап конкурса от каждой школы приглашаются победители и призеры школьных этапов (1 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют» при наличии в школе молодого педагога).

3.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательные организации Кукморского МР РТ направляют в Организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет) следующие документы и материалы, сканированные за подписью и печатью руководителя:

- представление по форме за подписью и печатью руководителя ОО (Приложение 3);
- заявку на участия в муниципальном этапе конкурса (Приложение №4).

Документы направляются до **07 декабря 2020 года** на электронный адрес **milyausha9@mail.ru** (контактное лицо Бакланова Миляуша Гарафутдиновна, тел. 2-74-78).

3.3. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3.4. Муниципальный этап конкурса проходит в два тура:

3.4.1. Заочный тур "Методическое портфолио" включает два конкурсных испытания: "Интернет-ресурс" и "Я - учитель".

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

Конкурсное испытание **"Интернет-ресурс"**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальный общий балл – 35.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации	

	(тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечен пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		35

Конкурсное испытание "Я - учитель".

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – учитель» объемом до 3 страниц **обязательно** размещают на личном интернет - сайте, блоге и т.п.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальный общий балл – 20.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времен запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и	от 0 до 2
	последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

Участники конкурса не позднее **07 декабря 2020 года** обязательно размещают на личном интернет - сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские программы и разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации, эссе «Я-учитель», личные достижения и достижения учащихся (грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.п.).

3.4.2. Первый (дистанционный) тур («Учитель-профи»).

Первый тур включает конкурсное испытание: «Урок».

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: Демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, а также раскрытие творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания «Урок»: регламент-25 минут + самоанализ урока. Видеофрагмент урока по предмету обязательно в соответствии с ФГОС НОО, с ФГОС ООО и с использованием цифровых технологий обязательно размещают на личном интернет – сайте конкурсанта. Информацию о конкурсном испытании: «Урок» и прямую ссылку на видеоурок направить на электронный адрес milyausha9@mail.ru в срок до **17 декабря 2020г.**

Информация о конкурсном испытании: «Урок»

№	ФИО конкурсанта	Должность, школа	Класс	Тема урока	Ссылка на видеоролик

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели	Баллы
Разработка, обоснование и представление проекта урока	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	от 0 до 10
	определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами	
	определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	
	планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	
	представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	
Предметное содержание	реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета	от 0 до 10
	реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и культуры, демонстрирует его практическую ценность	
	демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета	
	выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	
	демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	
Организационная культура	обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	от 0 до 10
	обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	
	демонстрирует готовность обоснованно корректировать первоначальный план урока в процессе реализации	
	дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
	целесообразно использует ТСО в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
Творческий подход к решению методических / профессиональных задач	включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес	от 0 до 10
	использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	
	использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую деятельность обучающихся	
	создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора, и принятия решений	
	демонстрирует готовность к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке	
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания)	от 0 до 10
	выстраивает коммуникацию с обучающимися соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
	грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения	
	минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникаций	
	создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	
Инновационная составляющая	демонстрирует инновационность в отборе содержания урока	от 0 до 10
	демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологии, приемов,	

профессиональн ой деятельности	способов обучения	
	демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности	
	целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)	
	целесообразно применяет информационно-коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, графика, фото, аудио, видео)	
Информационна я и языковая грамотность	использует оптимальные для данного урока объем и содержание информации	от 0 до 10
	использует различные способы структурирования и представления учебной информации	
	точно и корректно использует профессиональную терминологию	
	не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	
Профессиональн о-личностные качества	создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	от 0 до 10
	демонстрирует активность и уверенность в себе	
	демонстрирует эмоциональную устойчивость	
	демонстрирует артистизм и готовность к творчеству	
Результативност ь	демонстрирует образованность, эрудицию	от 0 до 10
	демонстрирует высокий уровень общей культуры	
	обеспечивает усвоение учебного материала обучающимися	
	осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации	от 0 до 10
	эффективно реализует учебную коммуникацию	
	обеспечивает результативность урока проявляя профессионально-личностные качества	
	осуществляет поэтапный анализ проведенного урока	
	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его	от 0 до 10
	делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока и оценивает результативность проведенного урока	
	объясняет корректировку (или отсутствие корректировки проектного замысла урока) по итогам анализа его результативности	
	точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	
Максимальное количество баллов		100

По итогам сквозного рейтингования по количеству баллов заочного и первого (дистанционного) туров 10 конкурсантов «Учитель года» и 6 конкурсантов в номинации «Педагогический дебют» будут участвовать в следующем конкурсном испытании.

3.4.3. Второй (очный) тур «Учитель-мастер» включает конкурсное испытание: «Мастер-класс»

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, развитие профориентации школьников, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) **по профориентации школьников.** Регламент: выступление конкурсанта - до 15 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут.

Проводится 14 января 2021 года на базе МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	

ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

VI. Руководство конкурсом

4.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

4.2 Муниципальный оргкомитет:

- утверждает форму, место и дату проведения районного конкурса, список участников;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс.
- утверждает состав жюри конкурса;
- награждает победителей, призёров и лауреатов муниципального этапа конкурса.

V. Награждение победителей

5.1. По итогам муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году определяются победители и призёры «Учитель года-2021», «Педагогический дебют» (I-III места) и победители в отдельных номинациях:

- Лучший учитель начальных классов;
- Лучший учитель гуманитарного цикла;

- Лучший учитель естественно-математического цикла;
- Лучший учитель спортивно-эстетического цикла;
- «Лучший урок по реализации ФГОС»;
- «За эрудицию и неординарное мышление»;
- «Энергия, смелость, воля».

5.2. Победители, призеры и победители в отдельных номинациях конкурса награждаются ценными подарками и почетными грамотами Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района

5.3. Всем участникам конкурса выдаются сертификаты участников муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году.

5.4. Результаты конкурса объявляются на сайте МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ», награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на торжественном мероприятии по итогам конкурса.

5.5. На зональный этап Регионального конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году будут направлены победители и призеры муниципального этапа (3 человека: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).